Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Маловская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор МОБУ Маловская оош

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цаберт Ю.В.

Отчет

Самообследование общеобразовательного учреждения за 2017 год

Маловка,2018

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Маловская основная общеобразовательная школа»**

* ***Аналитическая часть.***

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Маловская основная общеобразовательная школа» расположена на территории Красноярского края в Ирбейском районе.

В соответствии с лицензией от 11.05.2012 года А № 000071 регистрационный номер 3021, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края, аккредитацией в 2012г действительно до 2024 год школа ведет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

Высшим органом управления школы является общее собрание трудового коллектива.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель по учебно-методической работе. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет. Заместитель директора, прежде всего, реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

В своем развитии школа стремится ***создать условия для индивидуального развития обучающегося, способствующие его самоопределению и самореализации, формирующие позитивную мотивацию к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию в течение всей активной жизни***. Достичь этого школа стремится через:

* Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса:

- рост качества обученности

-рост числа детей, задействованных в проектной и исследовательской деятельности

-увеличение числа участников олимпиад различного уровня, творческих конкурсов школьников***.***

* Формирования у обучающихся общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности (ключевых компетентностей).
* Изменения роли учителя: он должен стать организатором деятельности, консультантом, наставником, сопровождающим самостоятельную деятельность учащегося.
* формирование коммуникативной компетентности, готовности к социальному взаимодействию:

переход от монологических методов к диалогу;

- активизация учащихся благодаря использованию интерактивных форм организации учебного процесса и инновационных технологий;

- организация работы в парах, группах;

- организация дискуссий, дебатов, диспутов, ролевых игр, театрализаций, защиты проектов;

- существенное расширение видов совместной работы учащихся, обеспечивающих получение детьми коммуникативного опыта, прежде всего в русле совместной предметной деятельности;

* формирование готовности к использованию информационных ресурсов, умения работать с информацией, готовности к самообразованию:

- использование заданий, требующих применения разных типов чтения (поискового, просмотрового, ознакомительного и т.д.);

-рост удельного веса самостоятельной работы с различными источниками информации и базами данных;

* формирование технологической компетентности*:*

*-*работа с инструкциями, описаниями технологии, алгоритма деятельности;

-подбор заданий, требующих грамотного применения новых технологий и способов деятельности

* формирование готовности к разрешению проблем

- рост удельного веса проектных и исследовательских видов деятельности школьников, как в индивидуальной, так и в групповой формах;

- предоставление права выбора уровня достижений и способа выполнения задания.

Школа работает в одну смену

*Режим работы школы:* Для первого класса начало занятий- 8.30, первое полугодие урок: 35 минут, второе полугодие урок: 40 минут. Для 2-9 классов начало занятий – 8.30, уроки по 45 минут. В первом классе пятидневная рабочая неделя, 2-9 классы шестидневная рабочая неделя.

Начальное общее образование рассчитано на 4 года обучения, основное общее образование рассчитано на 5 лет обучения. Выпускникам, освоившим основное общее образование, выдается аттестат об основном общем образовании государственного образца.

Учителя-предметники осуществляют внеурочную деятельность по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Виды образования |
| Художественно- эстетическое | «Умелые руки» |
| Туристско-краеведческая | «Краеведение» |
| Спортивно-оздоровительное | «Чемпион», «Лыжная подготовка» |
| Научно-техническое | «Декоративно прикладное искусство» |
|  | « С математикой в путь» |

В 2017 году 100% обучающихся занимались в кружках и секциях.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды дополнительного образования | Количество (человек) |
| «Умелые руки» | 10 |
| «Краеведение» | 5 |
| «Декоративно прикладное искусство» | 4 |
| «Чемпион» | 6 |
| «Лыжная подготовка» | 18 |

Проведен школьный этап «Всероссийские олимпиады школьников» по 18 предметам, в которых приняло участие 34 учащихся: 22 учащихся из 5 -9 классов, 12 учащихся из 2 – 4 классов.

5 – 9 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество учащихся | Процент |
| 1 | Русский язык | 17 | 77 |
| 2 | История | 21 | 95 |
| 3 | Английский язык | 10 | 45 |
| 4 | Литература | 15 | 68 |
| 5 | Математика | 13 | 59 |
| 6 | Биология | 20 | 91 |
| 7 | География | 8 | 36 |
| 8 | Экология | 18 | 82 |
| 9 | Обществознание | 13 | 59 |
| 10 | ОБЖ | 20 | 91 |
| 11 | Технология | 19 | 86 |
| 12 | Физическая культура | 13 | 59 |
| 13 | Экономика | 22 | 100 |
| 14 | Физика | 4 | 40 |
| 15 | Право | 21 | 95 |
| 16 | Информатика | 13 | 59 |
| 17 | Химия | 4 | 80 |
| 18 | Астрономия | 19 | 86 |

2 – 4 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество учащихся | Процент |
| 1 | Русский язык | 11 | 92 |
| 2 | Математика | 12 | 100 |
| 3 | Окружающий мир | 11 | 92 |

По количеству учащихся достигнут высокий процент (100%).

Количество победителей в школьном туре:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Победители | | Призёры | |
| 2 - 4 | 5 - 9 | 2 - 4 | 5 - 9 |
| 1 | Русский язык | 3 | 4 | 2 | 4 |
| 2 | История | - | 3 | - | 0 |
| 3 | Английский язык | - | 1 | - | 0 |
| 4 | Физика | - | 0 | - | 0 |
| 5 | Экономика | - | 1 | - | 0 |
| 6 | Право | - | 1 | - | 2 |
| 7 | Математика | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 8 | Биология | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 9 | География | - | 3 | - | 1 |
| 10 | Экология | - | 2 | - | 2 |
| 11 | Обществознание | - | 3 | - | 1 |
| 12 | ОБЖ | - | 5 | - | 9 |
| 13 | Технология | - | 3 | - | 1 |
| 14 | Физическая культура | - | 5 | - | 4 |
| 15 | Литература | - | 0 | - | 0 |
| 16 | Информатика | - | 3 | - | 2 |
| 17 | Химия | - | 1 | - | 0 |
| 18 | Астрономия | - | 0 | - | 0 |

Лучшие результаты по итогам олимпиады - по ОБЖ, т.к учитель использует на своих уроках АМО.

Учащиеся приняли участие в муниципальном этапе олимпиад.

5-9 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | % участвующих |
| 1. | Обществознание | 15 |
| 2. | Химия | 20 |
| 3. | История | 5 |
| 4. | Физическая культура | 23 |
| 5. | Технология | 5 |
| 6. | Английский язык | 5 |

Муниципальный этап начальные классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Результат |
| 1 | Русский язык | 2,3 | Призёр |
| 2 | Окружающий мир | 2,3 | Участник |

2 человека приняли участие в форуме активных территорий «Территория 2020», участвовали в разработке социального проекта «Территория – 2020»

4 человека приняли участие в муниципальном конкурсе «Молодое поколение – за безопасность движения».

8 человек приняло участие в муниципальном этапе краевой социальной акции «Чистое село, красивое село»

10 человек приняло участие в реализации муниципального социального проекта «Фестиваль художников»

Степанов Костя ученик 4 класса за свои достижение был на Губернаторской Елке.

Пржегарлинский Вова 9 класс и Козлова Нина награждены грамотами Главы района.

1 человек принял участие в конкурсе компьютерной грамотности школьников «Как прекрасен этот мир»

В течение всего года учащиеся нашей школы принимали активное участие в районной спортивной Спартакиаде школьников.

«Школьная спортивная Лига» - I место

Большая часть школьников имеет стабильность физического развития. Это обусловлено наличием, прежде всего, благоприятными условиями для учебно- воспитательного процесса, организации питания в столовой, соблюдение санитарных норм и правил, проведение ежедневной физической зарядки, проведение физкультминуток на уроках, а так же систематическим участием в спортивных соревнованиях.

На уровень здоровья школьников и формирование здорового образа жизни существенное влияние оказывает использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий. В данной работе задействован весь педагогический коллектив школы.

100% обучающихся имеют основную физкультурную группу.

С 01.09.2017года в общеобразовательной школе обучается 40 детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обучающиеся | 8 | 4 | 4 | 4 | 8 | 3 | 5 | 2 | 2 |

В школе работает творческий коллектив педагогов, среди которых 1 педагог имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта», 2 награждены Почетной грамотой МОиН Российской Федерации,3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов–первую квалификационную категорию. Систематически педагоги школы повышают квалификацию через курсы, участие в МО, самообразование, аттестацию.

В школе сложилась своя система воспитательной работы, основа которой – коллективные творческие дела, такие как предметные недели, школьные традиционные мероприятия, вечера встречи выпускников, встречи с интересными личностями. Традиционными стали уроки мужества и Дни самоуправления, а также различные тематические вечера.

Огромное значение придается работе детского объединения «Родники», имеющему разновозрастной состав и осуществляющему руководство коллективной работой учащихся на принципах самоуправления.

Серьезная целенаправленная работа проводится в школе по профилактике правонарушения среди подростков. В школе организована деятельность по охране прав детей, профилактика социального сиротства несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни каждой семьи, осуществление своевременных мер по защите прав и интересов детей.

Обучающиеся школы - активные участники сельских и районных мероприятий. Активно школа сотрудничает с районным ДДТ, ДЮСШ, СДК, спортивным клубом «Родничок», сельской библиотекой. Данное сотрудничество помогает организовать внеурочную занятость обучающихся, предоставление дополнительного образования школьникам.

Школа функционирует в двухэтажном здании, располагает учебными кабинетами, спортивным залом площадью 200 м2, одной спортивной площадкой, столовой на 50 мест, библиотекой (книжный фонд – 497 экз.), одной мастерской, одним компьютерным классом. Для эффективного осуществления образовательной деятельности в школе создана достаточная учебно-материальная база.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника | Коли-чество | Оптималь-ное состояние | Допустимое состояние |
| 1. Спортивный зал | 1 | + |  |
| 2. Спортивная площадка | 1 | + |  |
| 3. Детская игровая площадка | 1 | + |  |
| 4. Мастерская | 1 | + |  |
| 5. Актовый зал | 1 | + |  |
| 6. Кабинеты:  русского языка  математики, физики  химии, биологии, географии  истории  обслуживающего труда  начальные классы  компьютерный класс  иностранного языка | 2  1  1  1  1  3  1  1 | +  +  +  +  +  + |  |
| 7. Столовая | 1 | + |  |
| 8. Мебель | + | + |  |
| 9. Компьютеры | 9 | + |  |
| 10. Сканер, ксерокс, принтер | 5 | + |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Кол-во |
| **АРМ учителя** | Интерактивная доска (сенсорная). | 1 |
| Проектор | 2 |
| Ноутбук учителя | 4 |
| Колонки фронтальные акустические | 3 |
| **Программное обеспечение** | Предустановленное системное ПО Операционная система MicrosoftWindows 7, Предустановленное офисное ПО :MicrosoftOffice 2010 | 18 |

Общее состояние учебно-материальной, материально-технической базы школы по качественным и количественным показателям можно признать удовлетворительным.

В школе созданы оптимальные условия для:

* досуговой деятельности: имеется актовый зал, музыкальное обеспечение, установлена спортивная площадка на территории школы.
* летнего отдыха (54% обучающихся оздоравливались в лагере с дневным пребыванием, организованного на базе школы),
* питания обучающихся на собственной столовой, работающей на сырье (горячие завтраки, обеды),

Плановая документарная проверка Министерства образования и Науки красноярского края в период с 01.09.2017г по 28.09.2017г, показала что в школе созданы условия для осуществления образовательного процесса.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

* бюджетные и внебюджетные средства;
* имущество, переданное учреждению Учредителем;
* другие источники в соответствии с действующим законодательством.

Годовой бюджет (субвенции, внебюджет) школы составляет 10971079,84 рублей.

100%- бюджета направлена на создание оптимальных условий для образовательного процесса, на приобретение учебного оборудования, на приобретение школьной мебели, на приобретение учебной литературы, на хозяйственные нужды.

Основные задачи деятельности на 2018 учебный год:

* Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования, в том числе внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования
* Развитие воспитательного потенциала системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.
* Совершенствование системы оценки качества образования.
* Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности школы.
* Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в школе.
* Повышение профессиональной компетентности работников
* Переход на ФГОС ООО основной школы (8 класс).

***2. Результаты анализа показателей деятельности Школы.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 40 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 20 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 20 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 10/40/25% |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 25  баллов |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14,2  баллов |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1/5человек/20% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1/5человек/20% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 40/40человек/100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 3/40человек/7,5 % |
| 1.12.1 | Регионального уровня | 0человек/% |
| 1.12.2 | Федерального уровня | 0/0 человек/% |
| 1.12.3 | Международного уровня | 0/0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.17 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8/12человек/67% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/12 человек/50% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/12человек/33% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/12человек/33% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7/12 человек/58% |
| 1.21.1 | Высшая | 2/12  человек/17% |
| 1.22.2 | Первая | 5/12  человек/42% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.23.1 | До 5 лет | 2/12 человек/17% |
| 1.23.2 | Свыше 30 лет | 5/12человек/42% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/12  человек/17% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/12 человек/33% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/12 человек/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/12  человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 10,5 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | 1 |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | 1 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | 1 |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 40/40 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 13,42 кв. м |