**Анализ**

**работы учебно-опытного участка**

**МБОУ «Маловская ООШ» в 2019-2020 учебном году.**

Учебно-опытный участок (далее УОУ) МБОУ «Маловская ООШ» функционирует с 1991года, но длительное время не функционировал в полную меру, потому, что вся продукция, выращенная на пришкольном участке, должна была проходить сертификацию, но средств на это не выделялось.

УОУ находится на территории земельного участка, отведенного в бессрочное пользование Маловским сельским поселением решением №1 от 01.01.2001 г. Участок находится на самофинансировании.

Общая площадь (в собственности) – 1,2 га.

Включает отделы:

- Отдел цветочно-декоративных растений – 1,0 сот.

- Отдел овощных культур – 0,10 га

- Отдел [начальных классов](https://pandia.ru/text/category/nachalmznie_klassi/) – 0,5 сот.

- Дендрологический отдел – 80 сот.

Производственно-овощной – 0,20 га.

Участок занимает северо-восточную часть по отношению к школе. Для участка характерна дерново-подзолистая почва, характеризующаяся невысоким плодородием. При работе на участке приходится регулировать водно-воздушный режим растений путём поливки и рыхления, увеличивать перегнойный слой путём внесения органических удобрений. По механическому составу почва участка супесчаная лёгкая. На делянке с картофелем почва среднекислая, на овощном отделе почва рыхлая, водопроницаемая.

Рельеф участка ровный, хорошо освещён солнцем, весной быстро просыхает, что позволяет проводить раннюю обработку и посадку. Грядки расположены с севера на юг. При планировании участка сохраняются дикорастущие растения, в основном лекарственные: мать-и-мачеха, лопух обыкновенный, подорожник обыкновенный, тысячелистник обыкновенный, календула, крапива, одуванчик обыкновенный; злаковые: мятлик луговой, клевер ползучий.

Участок огорожен, колодец отсутствует.

Участок полностью обеспечил потребности школьной столовой - в свекле, картофеле, моркови.

Работа на пришкольном участке осуществляется по [календарному плану](https://pandia.ru/text/category/kalendarnie_plani/) УПБ, принимаемому на общем собрании школы и утвержденному приказом директора школы. Содержание работы отвечает требованиям программ по технологии (сельскохозяйственный труд), биологии, окружающему миру.

Обучающиеся трудятся на пришкольном участке за счет времени, отведенного на уроки технологии (с/х), а также на практические работы по биологии, окружающему миру в соответствии с программой и во время летней трудовой практики.

Учебно-опытный МБОУ Маловской ООШ участок является базой для проведения теоретических и практических занятий по технологии, биологии и окружающему миру.

  Работы на УОУ проводились в течение всего  весенне-осеннего периода, в ходе которого обучающиеся 2-8 классов выполнили следующие виды работ:

 -выращивание рассады овощных и цветочных культур,  уход за ней;

 - подготовка почвы к посеву и посадке растений;

-внесение в почву компоста;

-разбивка клумб в цветочно-декоративном отделе;

-посадка и посев овощных и цветочных культур;

-уход за всходами (полив, прополка, рыхление, подкормка, прореживание);

-создание  компостной ямы;

-сбор урожая;

-сбор семян цветочных культур;

 -заготовка земли для будущей рассады;

    Все работы выполнялись весной и осенью на уроках технологии, в летний период учащиеся 2-8 классов (29 человек из 43) отрабатывали летнюю практику. Работая на УОУ, учащиеся младшего и среднего школьного возраста имели возможность закрепить полученные на уроках теоретические и практические навыки по биологии растений сельскохозяйственного назначения, по методике проведения опытнической и исследовательской работы. В прошедшем году было проведено 4 опыта: « Сортоизучение моркови» (2 класс), «Влияние пасынкования томатов на урожайность культуры» (3 класс), «Влияние густоты посева моркови на урожай корнеплодов» (4 класс), «Сортоизучение картофеля» (5 класс), «Зависимость урожая сои  от внесения удобрений» (8 класс). Во время проведения опытнических работ, дети активно высевали семена, мульчировали, прореживали, ухаживали за растениями и подводили итоги. Результаты опытов были использованы при изучении соответствующих тем по биологии. Опыт с морковью показал, что урожайность данной культуры заметно увеличивается после двух прореживаний. С результатами опытнической деятельности обучающиеся выступят на научно-практической конференции.

     Погодные условия  лета  2018 – 2019 года оказали различное влияние на рост цветочных и овощных культур. Урожайность овощных культур на пришкольном участке, как правило, напрямую зависит от погоды и месторасположения участка. Очень сильные дожди, небывалый град 2019 года оказало сильное влияние на урожайность овощных культур. Несмотря на то, что полив овощных грядок и цветочных клумб производился ежедневно, за исключением выходных дней, культуры при жаре в 30 градусов чувствовали себя некомфортно. Но понижение температуры воздуха в августе и увеличение влажности воздуха привели к тому, что к середине сентября некоторые овощные культуры набрали силу и дали неплохой урожай.

      Сильная засуха повлияла также и на рост цветочных культур, так как необходим был обильный полив. Поэтому некоторые цветочные культуры цвели слабо. Георгины начали цвести только в конце августа.

При изучении биологии в [6 классе](https://pandia.ru/text/category/6_klass/) по темам «Рост и развитие растений», «Вегетативное размножение растений» на пришкольном участке проводились наблюдения за надземным и подземным прорастанием растений, за способами вегетативного размножения цветковых растений.

При изучении природных сообществ, проведены экскурсии на пришкольный участок (дендрологический отдел), где показываем компоненты искусственного биоценоза, взаимосвязи между ними, связь с факторами неживой природы и влияние хозяйственной деятельности человека.

В 6 классе при изучении многообразия цветковых растений учащихся познакомились с биологическими особенностями, агротехникой выращивания культурных, декоративных растений, выращиваемых в нашей местности и на пришкольном учебном участке, привели результаты опытов, проведенных на участке.

При изучении биологии в [5 классе](https://pandia.ru/text/category/5_klass/) проведена практическая работа «Изучение состояния деревьев и кустарников на пришкольном участке», где дети подсчитывают количество поврежденных и неповрежденных человеком деревьев и кустарников.

В учебный план МБОУ «Маловская ООШ» включены уроки технологии (раздел «Сельскохозяйственный труд»), на которых учащихся 5 класса под руководством учителя учились обработке почвы, посеву семян, высадке рассады, уходу за растениями, вели наблюдения, делали выводы, провели опыты:

1. Влияние внесения перегноя и золы на урожай лука репчатого.

2.Влияние густоты посева на рост и развитие моркови и свёклы.

3.Влияние удаления боковых побегов у томатов на урожай.

4.Сортоизучение моркови.

Во время летней трудовой практики обучающиеся обязаны отработать на пришкольном участке время в соответствии с Уставом школы по графику, составленному заведующим пришкольным участком и утвержденному директором школы:

2-4 классы – 3дня по 2 часа

5-7 классы – 7 дней по 3 часа

8 классы – 10 дней по 4 часа.

От прохождения летней трудовой практики освобождаются приказом директора школы обучающиеся:

- 1,9 классов

- обучающиеся по состоянию здоровья на основании медицинского заключения.

В 2018-2019 учебном году не все обучающиеся 2-8 классов прошли летнюю трудовую практику. На УОУ трудились 5 звеньев, состоящих из обучающихся 2-8 классов вместе с [классными руководителями](https://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/), в отделе начальных классов работали обучающиеся 2-4 классов с классными руководителями.

Во время летней трудовой практики учащимися 6 класса изготовлены гербарии и тематические [коллекции](https://pandia.ru/text/category/koll/):

1. «Листья простые», «Листья сложные»

2. «Жилкование листьев»

3. «Повреждение листьев вредителями»

4. «Лекарственные растения»

5. «Листорасположение»

6. «Соцветия»

На празднике «осенний бал» 27 сентября за добросовестную работу на УОУ (решением педсовета от 30.09.2019 г.) отметить Почётной грамотой обучающихся 7 класса за активную, добросовестную работу на пришкольном участке (классный руководитель Ласкажевская Л.А.). Вручить благодарственные письма родителям: Непомнящих Эмме Ивановне, Козловой Алёне Вадимовне, Каргополовой Евгении Александровне   
Режим труда учащихся на учебно-опытном участке установлен с учетом правил по [технике безопасности](https://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/) ([инструктивное письмо](https://pandia.ru/text/category/instruktivnoe_pismzmo/) Министерства просвещения от 01.01.01 года № 000). Обучающиеся допускались до работы на участке после ознакомления с правилами по технике безопасности.

Во время работы на пришкольном участке обучающиеся обеспечивались всем необходимым оборудованием, горячим питанием в школьной столовой.

Работа на УОУ способствует соединению умственного и физического труда обучающихся на основе биологических и экологических знаний; совершенствуются знания учащихся об основных физиологических процессах растений, умения и навыки по выращиванию различных культур и уходу за ними; развиваются интеллектуальные умения, связанные с проведением наблюдений и опытов; воспитывается любовь обучающихся к изучению природы, к профессиям, связанным с [сельским хозяйством](https://pandia.ru/text/category/selmzskoe_hozyajstvo/).

***Перспективы развития УОУ:***

1.Заложить плодово-ягодный отдел для усиления [витаминизированного](https://pandia.ru/text/category/vitamin/) питания обучающихся.

2.Улучшение материально-технической базы УОУ (приобретение лопат, граблей, рыхлителей, секатора).

3.Продолжение опытнической работы

4.Продолжение озеленения школьных кабинетов