**План работы**

**учителя – наставника Ведерниковой Л.П.**

 **с молодым специалистом Андреевой Л.В.**

**на 2018 – 2019 учебный год**

*Сведения о молодом специалисте*

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Андреева Лидия Витальевна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: |  |
| Год окончания учебного заведения: |  |
| Специальность по диплому: | Учитель начальных классов |
| Педагогический стаж: | 1 |
| Место работы: | МБОУ Маловская ООШ |
| Должность: | Учитель начальных классов |
| Предмет: | Русский язык, математика, чтение, окружающий мир, музыка, изо, технология |
| Учебная нагрузка: | 21ч |
| Классы: | 1, 2,3 |
| Классное руководство: | 1 класс |
| Тема самообразования |  |
| Квалификационная категория: | - |

*Сведения об учителе – наставнике*

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Ведерникова Любовь Петровна |
| Образование: | Среднее специальное |
| Какое учебное заведение окончил: | Канское педагогическое училище |
| Год окончания учебного заведения: | 1980 |
| Специальность по диплому: | учитель начальных классов, старший пионервожатый |
| Педагогический стаж: | 38 лет  |
| Место работы: | МБОУ Маловская ООШ |
| Должность: | Учитель начальных классов |
| Предмет: | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изо, музыка, РПС, Речь |
| Учебная нагрузка: |  |
| Классы Тема самообразования | 4Развитие познавательных способностей младших школьников |
| Квалификационная категория: | первая |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель работы:** | развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста |
| **Задачи:** | оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |

**Мероприятия**

**по планированию, организации и содержанию деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание мероприятий*** | ***Методы работы*** | ***Срок испол-нения*** | ***Конт-роль*** |
| ***Работа по предмету*** | ***Воспитательная работа*** | ***Работа с нормативной документацией*** |
| 1.Изучение ФГОС НОО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования 2. Оказание помощи в разработке поурочных планов.3. Практикум "Триединая цель урока и его конечный результат".4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом. | 1.Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса.2. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.   | 1.Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2018-2019 уч. год, документы строгой отчетности), 2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» ( личные дела обучающихся, журналы инструктажей, ученические тетради,)»  | Наставни-чество, самообразование, посещение уроков. | Сентябрь,октябрь | Контроль ведения журнала, личных дел обучающихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов. |
| 1.Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях 2.Посещение уроков, оказание методической помощи.3.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.4.Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».5.Практическое занятие: «Как работать с ученически­ми тетрадями». | 1.Практическое занятие: «Организация работы с родителями. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями».2. Совместная разработка программы внеурочной деятельности, календарного планирования. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия. | 1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности. | Наставни-чество, самообразование, посещение уроков. | ноябрь | Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима. |
| 1.Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».2.Занятие: «Способы контроля учебных успехов обучающихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности». Совместная разработка макета портфолио ученика 1 класса.3. Русский язык и литературное чтение в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. | 1.Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия» | 1.Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»2.Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся. | Наставни-чество, самообразование, посещение уроков. | Декабрь | Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий. |
| 1.Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»2.Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся» 3.Уроки математики в УМК «Школа России» Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. | 1.Тренинг: «Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций» | 1.Составление аналитическихсправок.  | Наставни-чество, самообразование, посещение уроков. | Январь | Проверка выполнения программы. Посещение уроков, кл. часа. Контроль ведения школьной документации. |
| 1.Занятие «Методы активизации познавательной деятельности обучающихся» 2. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими обучающимися»3. Уроки окружающего мира в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. | 1.Индивидуальные беседы с родителями | 1. Изучение документов по ФГОС. | Наставни-чество, самообразование, посещение уроков. | Февраль | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| 1.Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока.2. Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями  и вариантами оформления профессионального портфолио.3. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда» | 1. Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».2. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее) | 1.Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио. | Наставни-чество, самообразование, посещение уроков. | Март  | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.Контроль ведения портфолио |
| 1.Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя.2.Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы3.Анкетирование: Профессиональные затруднения. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.4.Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. |  |  | Наставни-чество, самообразование, посещение уроков. | апрель | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.  |
| 1.Подведение итогов работы за год.2.Подготовка характеристики молодого специалиста. | 1.Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.  |  1. Отчет о результатах наставнической работы. | Наставни-чество | Май | Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы) |
| 1.Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия3.Изучение методической литературы по образовательным предметам.4.Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ5.Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.6.Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания7.Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий  |  |  |  | Постоянно |  |